

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«Звуковичок»

**Срок реализации 3года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: 2
Номер группы: 3 гр
Возраст обучающихся: 5-9л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«Звуковичок»

**Срок реализации 3года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: 2
Номер группы: 3 гр
Возраст обучающихся: 5-9л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2025 г.

Пояснительная записка

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающие

- Вызвать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

Развивающие

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогащать словарный запас

Воспитательные

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируется	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го уровня	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Дифференциация звуков	Различение аппозиционных звуков	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Словоизменение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Автоматизация звука	Автоматизация звука Произнесение поставленных звуков во фразах	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический строй речи	Фонематический строй речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Слоговая структура	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

Календарный учебный график 2 года обучения
 Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
			Теорет.	Практик.	Всего			
1	1.09	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа.Самост. Работа.Пед. наблюдение	
2	3.09	Различение звуков-гласные-согласные. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	5.09	Схема слова. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	8.09	Развитие фонетико-фонематического слуха Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	10.09	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	12.09	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	15.09	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	17.09	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	19.09	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
10	22.09	Дифференциация звуков Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	24.09	Увеличение лексических тем Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	26.09	Составление небольших рассказов. Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	29.09	Расширение словарного запаса. Развитие фонетико-фонематического слуха.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
14	1.10	Развитие фонетико-фонематического слуха. Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

		звука.						
15	3.10	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие. Схема слова.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
16	6.10	Схема слова. Обратные слоговые ряды.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
17	8.10	Прямые слоговые ряды. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
18	10.10	Постановка нарушенного звука.Слоги со стечением согласных.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
19	13.10	Увеличение лексических тем.Постановка нарушенного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
20	15.10	Постановка нарушенного звука.Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
21	17.10	Дифференциация звуков. Увеличение лексических тем.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
22	20.10	Увеличение лексических тем. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
23	22.10	Дифференциация звуков. Составление небольших рассказов.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
24	24.10	Составление небольших рассказов. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
25	27.10	Составление небольших рассказов. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Самост. раб. наблюдение Практические задания, наблюдение	
26	29.10	Составление небольших рассказов. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
27	31.10	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие. Схема слова.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
28	3.11	Схема слова. Расширение словарного запаса.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
29	5.11	Развитие грамматического строя речи. Обратные слоговые ряды.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
30	7.11	Прямые слоговые ряды. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого	

							развития, Зачётное занятие	
31	10.11	Слоги со стечением согласных. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
32	12.11	Слоги со стечением согласных. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
33	14.11	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятель ная работа. Беседа.	
34	17.11	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
35	19.11	Автоматизация поставленного звука. Увеличение лексических тем.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
36	21.11	Составление небольших рассказов. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
37	24.11	Составление небольших рассказов. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
38	26.11	Развитие фонетико- фонематического слуха. Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
39	28.11	Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие. Схема слова.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
40	1.12	Схема слова. Развитие грамматического строя речи.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
41	3.12	Обратные слоговые ряды. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
42	5.12	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
43	8.12	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
44	10.12	Дифференциация звуков. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
45	12.12	Слоги со стечением	1	1	2	Учебное	Практические	

		согласных. Дифференциация звуков.				занятие	задания, наблюдение	
46	15.12	Расширение словарного запаса. Развитие фонетико-фонематического слуха.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
47	17.12	Автоматизация поставленного звука. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
48	19.12	Дифференциация звуков. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
49	22.12	Развитие фонетико-фонематического слуха. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие.	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занятие	
50	24.12	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
51	26.12	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие. Схема слова.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
52	29.12	Схема слова. Развитие грамматического строя речи.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
53	9.01	Техника безопасности. Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа.Самост. Работа.Пед. наблюдение	
54	12.01	Обратные слоговые ряды. Постановканарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
55	14.01	Прямые слоговые ряды. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
56	16.01	Постановка нарушенного звука.Автоматизацияпоставл енного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
57	19.01	Автоматизация поставленного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
58	21.01	Дифференциация звуков. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
59	23.01	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
60	26.01	 Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
61	28.01	Расширение словарного	1	1	2	Учебное	Практические	

		запаса. Развитие фонетико-фонематического слуха				занятие	задания, наблюдение	
62	30.01	Развитие фонетико-фонематического слуха. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
63	2.02	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
64	4.02	Схема слова. Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
65	6.02	Развитие грамматического строя речи. Прямые слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
66	9.02	Слоги со стечением согласных. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Практические задания, наблюдение	
67	11.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
68	13.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
69	16.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
70	18.02	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития, Зачётное занятие	
71	20.02	Составление небольших рассказов по сюжетной картине. Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
72	25.02	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
73	27.02	Диагностика речевого развития. Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Самост. раб. наблюдение Практические задания, наблюдение	
74	2.03	Развитие фонетико-фонематического слуха. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
75	4.03	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические	

		мягкие, звонкие-глухие. Схема слова				занятие	задания, наблюдение	
76	6.03	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
77	9.03	Развитие грамматического строения речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
78	11.03	Прямые слоговые ряды Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
79	13.03	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
80	16.03	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
81	18.03	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
82	20.03	Дифференциация звуков Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
83	23.03	Увеличение лексических тем Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
84	25.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов по сюжетной картине	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
85	27.03	Развитие грамматического строения речи Развитие фонетико- фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
86	30.03	Развитие фонетико- фонематического слуха Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
87	1.04	Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
88	3.04	Схема слова.Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
89	6.04	Постановка нарушенного звука. Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
90	8.04	Постановка нарушенного звука. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
91	10.04	Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		Дифференциация звуко					наблюдение	
92	13.04	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
93	15.04	Увеличение лексических тем. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
94	17.04	Составление небольших рассказов по сюжетной картине. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
95	20.04	Дифференциация звуков Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
96	22.04	Постановка нарушенного звука. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
97	24.04	Диагностика речевого развития Развитие фонетико- фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
98	27.04	Развитие фонетико- фонематического слуха Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
99	29.04	Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
100	4.05	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
101	6.05	Развитие грамматического строя речи. Обратные слоговые ряды.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
102	8.05	Прямые слоговые ряды. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
103	11.05	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
104	13.05	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
105	15.05	Дифференциация звуков. Автоматизация поставленного звука.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
106	18.05	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
107	20.05	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические	

		звука. Автоматизация поставленного звука				занятие	задания, наблюдение	
108	22.05	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занят	
109	25.05	Аттестация промежуточная по итогам учебного года	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
110	27.05	Схема слова. Расширение словарного запаса.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
111	29.05	Дифференциация звуков. Составление небольших рассказов по сюжетной картине	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
		Итого	111	111	222			

План воспитательной работы объединения «Звуковичок» Группа №3

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	День музыки. «Волшебные нотки: путешествие в мир настроений» . Мероприятие, посвященное комплексному развитию эмоционального интеллекта. Мероприятие поможет познакомить детей с базовыми эмоциями (радость, грусть, спокойствие, удивление, восторг) через различные музыкальные произведения. Научить распознавать и называть свои эмоции. Способствовать развитию навыков взаимодействия и работы в группе через совместные музыкальные и творческие активности. Активизировать различные каналы восприятия (аудиальный, тактильный, кинестетический, зрительный).	4 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	«Путь сына: от семейных традиций к служению Родине» . Цель мероприятия: укрепить понимание ценности семьи, воспитать уважение к историческому и культурному наследию своей страны, семьи, к старшему поколению и его подвигам.	22 ноября	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	«Сказки у самовара» . Мероприятие, посвященное международному дню чая. Цель: всестороннее эстетическое развитие дошкольников через знакомство с культурой и традициями чаепития. Дети познакомятся с красотой и разнообразием чайной атрибутики.	13 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	«Поможем Фее трудолюбия» . Игровая программа, целью которой является формирование у детей первичных трудовых навыков и положительного отношения к труду через	17 января	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12

	игровую и практическую деятельность.		
5	«Экспедиция на Северный полюс: в гости к белому медведю!». (Международный день белого медведя) Интерактивное мероприятие целью которого является формирование у детей первоначальных представлений о научном познании как способе получения новых знаний о мире на примере изучения жизни белого медведя и его среды обитания.	28 февраля	12.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Сказочный лес полный чудес!».Интерактивное мероприятие, цель которого: сформировать у детей основ экологического сознания, бережного и заботливого отношения к лесу и его обитателям через игровое познание и эмоциональное проживание.	21 марта	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Школа вежливости»Игровая программа, целью которой является формирование и закрепление навыков культурного и вежливого поведения в повседневных ситуациях.	11 апреля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Движение - жизнь!»Интерактивное мероприятие с помощью метода логоритмики. Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и положительной мотивации к его соблюдению через развитие двигательной, речевой и ритмической координации.	23 мая	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12