УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

	HPEXICE SO
Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«Звуковичок»

Срок реализации Згода Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 2 Номер группы: 3 гр

Возраст обучающихся: 5-9л

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Мязитова Альбина Маратовна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«Звуковичок»

Срок реализации Згода Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 2 Номер группы: 3 гр

Возраст обучающихся: 5-9л

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Мязитова Альбина Маратовна

Пояснительная записка

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) — дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающие

- Вызвать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

Развивающие

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогатить словарный запас

Воспитательные

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников	Формы контроля
Понимание обращённой речи	контролируется Достигается не ниже 3-го уровня	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Дифференциация звуков	Различение аппозиционных звуков	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Словоизменение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Автоматизация звука	Автоматизация звука Произнесение поставленных звуков во фразах	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический строй речи	Фонематический строй речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Слоговая структура	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

Календарный учебный график 2 года обучения Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№	Дата	Наименование разделов и	Кол	ичество	часов	Форма	Формы аттестации/ контроля	Примечан ие
п/п	проведен ия занятия	тем	Теор ет.		Всего	занятия		
1	1.09	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа.Самос т. Работа.Пед. наблюдение	
2	3.09	Различение звуков-гласные-согласные. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	5.09	Схема слова. Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	8.09	Развитие фонетико- фонематического слуха Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	10.09	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	12.09	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	15.09	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	17.09	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	19.09	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
10	22.09	Дифференциация звуков Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	24.09	Увеличение лексических тем Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	26.09	Составление небольших рассказов. Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	29.09	Расширение словарного запаса. Развитие фонетикофонематического слуха.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
14	1.10	Развитие фонетико- фонематического слуха. Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

		звука.					
15	3.10	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
	3.10	мягкие, звонкие-глухие.	-		_	занятие	задания,
		Схема слова.					наблюдение
16	6.10	C	1	1	2	Учебное	Практические
		Схема слова.				занятие	задания,
		Обратные слоговые ряды.					наблюдение
17	8.10	Прямые слоговые ряды.	1	1	2	Учебное	Практические
		Постановка нарушенного				занятие	задания,
		звука.					наблюдение
18	10.10	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука.Слоги со стечением				занятие	задания,
		согласных.					наблюдение
19	13.10	Увеличение лексических	1	1	2	Учебное	Практические
		тем.Постановка				занятие	задания,
		нарушенного звука.					наблюдение
20	15.10	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука.Дифференциация				занятие	задания,
		звуков.					наблюдение
21	17.10	Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное	Практические
		Увеличение лексических				занятие	задания,
		тем.					наблюдение
22	20.10	Увеличение лексических	1	1	2	Учебное	Практические
		тем.				занятие	задания,
		Дифференциация звуков.					наблюдение
23	22.10	Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное	Практические
		Составление небольших				занятие	задания,
		рассказов.					наблюдение
24	24.10	Составление небольших	1	1	2	Учебное	Практические
		рассказов.				занятие	задания,
		Автоматизация					наблюдение
		поставленного звука.					
25	27.10	Составление небольших	1	1	2	Учебное	Самост. раб.
		рассказов.				занятие	наблюдение
		Автоматизация					Практические
		поставленного звука.					задания,
2.5	20.10					 	наблюдение
26	29.10	Составление небольших	1	1	2	Учебное	Практические
		рассказов.				занятие	задания,
		Автоматизация					наблюдение
27	21.10	поставленного звука.	1	1	-	X7	П
27	31.10	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
		мягкие, звонкие-глухие.				занятие	задания,
20	2 1 1	Схема слова.	1	1	-	N C	наблюдение
28	3.11	Схема слова.	1	1	2	Учебное	Практические
		Расширение словарного				занятие	задания,
20	F 11	запаса.	1	1	-	V	наблюдение
29	5.11	Развитие грамматического	1	1	2	Учебное	Практические
		строя речи.				занятие	задания,
30	7 1 1	Обратные слоговые ряды.	1	1	2	VxxaGaaaa	наблюдение
30	7.11	Прямые слоговые ряды.	1	1	2	Учебное	Диагностика
		Дифференциация звуков.				занятие	речевого

			1	1	1		
							развития,
							Зачётное
							занятие
31	10.11	Слоги со стечением	1	1	2	Учебное	Практические
		согласных.				занятие	задания,
		Дифференциация звуков.					наблюдение
32	12.11	Слоги со стечением	1	1	2	Учебное	Практические
		согласных.				занятие	задания,
		Дифференциация звуков.					наблюдение
33	14.11	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Самостоятель
		звука. Дифференциация				занятие	ная работа.
		звуков.					Беседа.
34	17.11	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
	17,111	звука. Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука.				Summe	наблюдение
35	19.11	Автоматизация	1	1	2	Учебное	Практические
33	17.11	поставленного звука.	1	1		занятие	задания,
		Увеличение лексических				занятис	наблюдение
							наолюдение
36	21.11	тем. Составление небольших	1	1	2	Учебное	П
30	21.11		1	1	2		Практические
		рассказов.				занятие	задания,
		Автоматизация					наблюдение
27	24.11	поставленного звука.	1	1	-	** ~	
37	24.11	Составление небольших	1	1	2	Учебное	Практические
		рассказов.				занятие	задания,
		Автоматизация					наблюдение
		поставленного звука.					
38	26.11	Развитие фонетико-	1	1	2	Учебное	Практические
		фонематического слуха.				занятие	задания,
		Различение звуков твёрдые-					наблюдение
		мягкие, звонкие-глухие.					
39	28.11	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
		мягкие, звонкие-глухие.				занятие	задания,
		Схема слова.					наблюдение
40	1.12	Схема слова.	1	1	2	Учебное	Практические
		Развитие грамматического				занятие	задания,
		строя речи.					наблюдение
41	3.12	Обратные слоговые ряды.	1	1	2	Учебное	Практические
		Постановка нарушенного				занятие	задания,
		звука.					наблюдение
42	5.12	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
	0.12	звука.			_	занятие	задания,
		Автоматизация				Samming	наблюдение
		поставленного звука.					пастодение
43	8.12	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
7.5	0.12		1	1		занятие	задания,
		звука. Автоматизация				запятис	наблюдение
							паолюдение
11	10.12	поставленного звука.	1	1	2	VmoEver	Променяна суму
44	10.12	Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное	Практические
		Автоматизация				занятие	задания,
4.7	10.10	поставленного звука.	1	1	-	X7	наблюдение
45	12.12	Слоги со стечением	1	1	2	Учебное	Практические

		ao Fila avy vy				DOMATINA	по полуга
		согласных.				занятие	задания,
16	15.10	Дифференциация звуков.	1	1		X7 C	наблюдение
46	15.12	Расширение словарного	1	1	2	Учебное	Практические
		запаса.				занятие	задания,
		Развитие фонетико-					наблюдение
45	17.10	фонематического слуха.		4		T	
47	17.12	Автоматизация	1	1	2	Учебное	Практические
		поставленного звука.				занятие	задания,
		Дифференциация звуков.					наблюдение
48	19.12	Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное	Практические
		Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука.					наблюдение
49	22.12		1	1	2	Учебное	Диагностика
		Развитие фонетико-				занятие	речевого
		фонематического слуха.					развития.
		Различение звуков твёрдые-					Зачётное
		мягкие, звонкие-глухие.					занятие
50	24.12	Аттестация	1	1	2	Учебное	Самостоятель
		промежуточная по итогам				занятие	ная работа
		первого полугодия					
51	26.12	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
		мягкие, звонкие-глухие.				занятие	задания,
		Схема слова.					наблюдение
52	29.12	Схема слова.	1	1	2	Учебное	Практические
		Развитие грамматического				занятие	задания,
		строя речи.					наблюдение
53	9.01	Техника безопасности.	1	1	2	Учебное	Беседа.Самос
		Диагностика речевого				занятие	т. Работа.Пед.
		развития					наблюдение
54	12.01	Обратные слоговые ряды.	1	1	2	Учебное	Практические
		Постановканарушенного				занятие	задания,
		звука					наблюдение
55	14.01	Прямые слоговые ряды.	1	1	2	Учебное	Практические
		Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука					наблюдение
56	16.01	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука. Автоматизацияпоставл				занятие	задания,
		енного звука					наблюдение
57	19.01	Автоматизация	1	1	2	Учебное	Практические
		поставленного звука.				занятие	задания,
		Дифференциация звуков					наблюдение
58	21.01	Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное	Практические
		Слоги со стечением				занятие	задания,
		согласных					наблюдение
59	23.01	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука. Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука					наблюдение
60	26.01		1	1	2	Учебное	Практические
						занятие	задания,
		Схема слова		1			наблюдение
61	28.01	Расширение словарного	1	1	2	Учебное	Практические

			1		1	T	T
		запаса.				занятие	задания,
		Развитие фонетико-					наблюдение
	20.01	фонематического слуха		1		T 7	-
62	30.01	Развитие фонетико-	1	1	2	Учебное	Практические
		фонематического слуха.				занятие	задания,
		Различение звуков твёрдые-					наблюдение
		мягкие, звонкие-глухие					
63	2.02	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
		мягкие, звонкие-глухие.				занятие	задания,
		Схема слова					наблюдение
64	4.02	Схема слова.	1	1	2	Учебное	Практические
		Обратные слоговые ряды				занятие	задания,
		Ооратные слоговые ряды					наблюдение
65	6.02	Развитие грамматического	1	1	2	Учебное	Практические
		строя речи.				занятие	задания,
		Прямые слоговые ряды					наблюдение
66	9.02	Слоги со стечением	1	1	2	Учебное	Самостоятель
		согласных.				занятие	ная работа.
		Дифференциация звуков					Практические
							задания,
							наблюдение
67	11.02	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
	11.02	звука. Дифференциация	1	1	_	занятие	задания,
		звуков					наблюдение
68	13.02	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
	15.02	звука. Дифференциация	1	1	_	занятие	задания,
		звуков					наблюдение
69	16.02	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
	10.02	звука. Дифференциация	1	1		занятие	задания,
		звуков				запятне	наблюдение
70	18.02	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Диагностика
7.0	10.02	звука. Автоматизация	1	1	2	занятие	речевого
						запитис	развития,
		поставленного звука					Зачётное
							занятие
71	20.02	Составление небольших	1	1	2	Учебное	Практические
/ 1	20.02		1	1			
		рассказов по сюжетной				занятие	задания,
		картине. Увеличение					наблюдение
72	25.02	Лексических тем	1	1	2	Учебное	Произтинеские
12	23.02	Постановка нарушенного	1	1			Практические
		звука. Автоматизация				занятие	задания,
72	27.02	поставленного звука	1	1	2	VxxaGaaaa	наблюдение
73	27.02	Диагностика речевого	1	1	2	Учебное	Самост. раб.
		развития.				занятие	наблюдение
		Развитие фонетико-					Практические
		фонематического слуха					задания,
7.4	2.02	D 1	1	1	-	X7 6	наблюдение
74	2.03	Развитие фонетико-	1	1	2	Учебное	Практические
		фонематического слуха.				занятие	задания,
		Различение звуков твёрдые-					наблюдение
	4.00	мягкие, звонкие-глухие	1	1		X	
75	4.03	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические

	1		1			1	
		мягкие, звонкие-глухие.				занятие	задания,
		Схема слова					наблюдение
76	6.03	Схема слова	1	1	2	Учебное	Практические
		Расширение словарного				занятие	задания,
		запаса					наблюдение
77	9.03	Развитие грамматического	1	1	2	Учебное	Практические
		строя речи				занятие	задания,
		Обратные слоговые ряды					наблюдение
78	11.03	Прямые слоговые ряды	1	1	2	Учебное	Практические
		Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука					наблюдение
79	13.03	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
	13.03	звука. Автоматизация	1	1		занятие	задания,
		поставленного звука				запитис	наблюдение
80	16.03	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
00	10.03	звука. Автоматизация	1	1			задания,
		1 -				занятие	
81	10.02	поставленного звука	1	1	2	V	наблюдение
81	18.03	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука				занятие	задания,
0.0	20.02	Дифференциация звуков					наблюдение
82	20.03	Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное	Практические
		Слоги со стечением				занятие	задания,
		согласных					наблюдение
83	23.03	Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное	Практические
		Дифференциация звуков				занятие	задания,
							наблюдение
84	25.03	Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное	Практические
		Составление небольших				занятие	задания,
		рассказов по сюжетной					наблюдение
		картине					
85	27.03	Развитие грамматического	1	1	2	Учебное	Практические
		строя речи				занятие	задания,
		Развитие фонетико-					наблюдение
		фонематического слуха					
86	30.03	Развитие фонетико-	1	1	2	Учебное	Практические
		фонематического слуха				занятие	задания,
		Различение звуков твёрдые-					наблюдение
		мягкие, звонкие-глухие					пистедение
87	1.04	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
07	1.04	мягкие, звонкие-глухие	1	1		занятие	задания,
		Схема слова				Sannine	наблюдение
88	3.04	Схема слова. Расширение	1	1	2	Учебное	Практические
00	3.04	-	1	1			практические задания,
		словарного запаса				занятие	
89	6.04	Постоморую услужительно	1	1	2	Учебное	наблюдение
07	6.04	Постановка нарушенного	1	1	2		Практические
		звука. Обратные слоговые				занятие	задания,
00	0.04	ряды	1	1	-	X	наблюдение
90	8.04	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука. Слоги со стечением				занятие	задания,
		согласных		1	1	1	наблюдение
91	10.04	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука				занятие	задания,

		Дифференциация звуко					наблюдение
92	13.04	Дифференциация звуков Автоматизация	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,
0.0	1501	поставленного звука	1	1		X	наблюдение
93	15.04	Увеличение лексических	1	1	2	Учебное	Практические
		тем. Автоматизация				занятие	задания,
0.4	15.04	поставленного звука	1	1	2	X	наблюдение
94	17.04	Составление небольших	1	1	2	Учебное	Практические
		рассказов по сюжетной				занятие	задания,
		картине. Автоматизация					наблюдение
95	20.04	поставленного звука	1	1		V	П
93	20.04	Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное	Практические
		Дифференциация звуков				занятие	задания,
96	22.04	Постоиория истический	1	1	2	Учебное	наблюдение
90	22.04	Постановка нарушенного	1	1	2		Практические
		звука. Слоги со стечением согласных				занятие	задания, наблюдение
97	24.04		1	1	2	Учебное	Практические
91	24.04	Диагностика речевого развития	1	1			задания,
		Развитие фонетико-				занятие	наблюдение
		фонематического слуха					наолюдение
98	27.04	Развитие фонетико-	1	1	2	Учебное	Практические
70	27.04	фонематического слуха	1	1	2	занятие	задания,
		Различение звуков твёрдые-				занятис	наблюдение
		мягкие, звонкие-глухие					наолюдение
99	29.04	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические
))	27.04	мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	занятие	задания,
		Схема слова				запитис	наблюдение
100	4.05	Схема слова	1	1	2	Учебное	Практические
100	1.03	Расширение словарного	1	1		занятие	задания,
		запаса				запятне	наблюдение
101	6.05	Развитие грамматического	1	1	2	Учебное	Практические
	0.00	строя речи.				занятие	задания,
		Обратные слоговые ряды.				900000000	наблюдение
102	8.05	Прямые слоговые ряды.	1	1	2	Учебное	Практические
		Постановка нарушенного				занятие	задания,
		звука.					наблюдение
103	11.05	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука.				занятие	задания,
		Автоматизация					наблюдение
		поставленного звука.					
104	13.05	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические
		звука.				занятие	задания,
		Автоматизация					наблюдение
		поставленного звука.					
105	15.05	Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное	Практические
		Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука.					наблюдение
106	18.05	Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное	Практические
		Автоматизация				занятие	задания,
		поставленного звука					наблюдение
107	20.05	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические

		звука. Автоматизация поставленного звука				занятие	задания, наблюдение
108	22.05	Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занят
109	25.05	Аттестация промежуточная по итогам учебного года	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение
110	27.05	Схема слова. Расширение словарного запаса.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение
111	29.05	Дифференциация звуков. Составление небольших рассказов по сюжетной картине	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение
		Итого	111	111	222		

План воспитательной работы объединения «Звуковичок» Группа №3

Ma	Monormygrys (homes	Пото	Drover v Moore vrenever
№	Мероприятие (форма	Дата	Время и место проведения
1	проведения)	проведения	10.00 1117 7 7
1	День музыки. « Волшебные	4 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	нотки: путешествие в мир		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	настроений». Мероприятие,		
	посвященное комплексному		
	развитию эмоционального		
	интеллекта. Мероприятие		
	поможет познакомить детей с		
	базовыми эмоциями (радость,		
	грусть, спокойствие, удивление,		
	восторг) через различные		
	музыкальные произведения.		
	Научить распознавать и называть		
	свои эмоции. Способствовать		
	развитию навыков		
	взаимодействия и работы в		
	группе через совместные		
	музыкальные и творческие активности. Активизировать		
	различные каналы восприятия		
	различные каналы восприятия (аудиальный, тактильный,		
	(аудиальный, тактильный, кинестетический, зрительный).		
2	«Путь сына: от семейных	22 ноября	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
2	традиций к служению Родине».	22 нолоря	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	Цель мероприятия: укрепить		клуо «Годник» ул. Парковая, 12)
	понимание ценности семьи,		
	воспитать уважение к		
	историческому и культурному		
	наследию своей страны, семьи, к		
	старшему поколению и его		
	подвигам.		
	подвишм.		
3	«Сказки у	13 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
5	самовара». Мероприятие,	13 дениори	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	посвященное международному		in in the second of the second
	дню чая. Цель: всестороннее		
	эстетическое развитие		
	дошкольников через знакомство		
	с культурой и традициями		
	чаепития. Дети познакомятся с		
	красотой и разнообразием		
	чайной атрибутики.		
4	«Поможем Фее трудолюбия».	17 января	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Игровая программа, целью	_	клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	которой является формирование		
	у детей первичных трудовых		
	навыков и положительного		
	nabbikob n nonownichbnoro		

	игровую и практическую		
	деятельность.		
5	жэкспедиция на Северный полюс: в гости к белому медведю!». (Международный день белого медведя) Интерактивное мероприятие целью которого является формирование у детей первоначальных представлений о научном познании как способе получения новых знаний о мире на примере изучения жизни белого медведя и его среды	28 февраля	12.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	обитания.		
7	«Сказочный лес полный чудес!». Интерактивное мероприятие, цель которого: сформировать у детей основ экологического сознания, бережного и заботливого отношения к лесу и его обитателям через игровое познание и эмоциональное проживание. «Школа вежливости» Игровая программа, целью которой является формирование и закрепление навыков культурного и вежливого	21 марта 11 апреля	10.00— «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12 10.00— «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	поведения в повседневных ситуациях.		
8	«Движение - жизнь!»Интерактивное мероприятие с помощью метода логоритимики. Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и положительной мотивации к его соблюдению через развитие двигательной, речевой и ритмической координации.	23 мая	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12